Департамент образования и науки города Москвы
Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ

_____Г.Е. Козловская

«____» _____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогический контроль и оценка освоения образовательных программ

Для направления подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Управление в образовании

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Самара

2025

Программа и оценочные материалы составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень высшего образования магистратура), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 126.

Разработчик:

СФ ГАОУ ВО МГПУ старший преподаватель кафедры педагогики
В.В.Богданова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики
Протокол №____ от _____ г.
И.о.зав. кафедрой: к. пед. н., доцент Никулина Е.Б.

Программа утверждена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии
Протокол № ___ от _____ г.
Декан факультета: к. и. н., доцент Васильев В.В.

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол №___ от _____ г.
Председатель УМК: к.т.н., доцент Кирюков С.Р.

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2025
© Кафедра педагогики, 2025

1. **Цели и задачи освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины: профессиональная подготовка магистров к осуществлению педагогического контроля и оценки результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- познакомить с базой нормативного регулирования и информационно-методического обеспечения педагогического контроля и оценки результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- раскрыть особенности педагогического контроля и оценки результатов освоения обучающимися образовательных программ в средней и высшей школе;
- способствовать освоению технологий педагогического контроля и оценки результатов освоения обучающимися образовательных программ.

2. Место дисциплины в основной образовательной программе:

Дисциплина «Педагогический контроль и оценка освоения образовательных программ», является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.05.01). Изучается в первом семестре первого года обучения. Программа опирается на теоретические знания, полученные на предшествующем уровне высшего профессионального образования (бакалавриат).

3. Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- этапы работы над проектом системы педагогического контроля и оценки результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования и реализации системы педагогического контроля и оценки результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- принципы организации мониторинга образовательных результатов обучающихся, разработки программ их контроля и оценивания; специальные технологии и методы преодоления трудностей в обучении;
- методологические основы проектирования деятельности по разработке системы педагогического контроля и оценки результатов освоения обучающимися образовательных программ;

уметь:

- выделять конкретные задачи педагогического контроля и оценки результатов освоения обучающимися образовательных программ, выбирать оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

˜ публично представлять проект педагогического контроля и оценки результатов освоения обучающимися образовательных программ, обсуждать ход и результаты реализации проекта;

˜ учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации обучающихся; использовать методы педагогической диагностики; проектировать систему педагогического контроля и оценки результатов освоения обучающимися образовательных программ;

˜ применять методы диагностики, контроля и оценки уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении, разрабатывать программы их преодоления;

˜ работать в проектной команде, проектировать систему педагогического контроля и оценки результатов освоения обучающимися образовательных программ;

владеть:

- опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; опытом участия в проектировании системы педагогического контроля и оценки результатов освоения обучающимися образовательных программ

- технологиями мониторинга, контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, опытом реализации программ преодоления трудностей в обучении, оценки результатов их применения

- навыками построения взаимодействия с педагогическими работниками при проектировании системы педагогического контроля и оценки результатов освоения обучающимися образовательных программ.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
Контактная работа (всего)	**18ч**	**1**
В том числе:		
Лекции	**6**	
Практические занятия (ПЗ)	**12ч**	
Из них: практическая подготовка		
Самостоятельная работа (всего)	**54ч**	
В том числе:		
Указываются виды самостоятельной работы:		
Подготовка доклада	**12**	
Подготовка презентаций	**8**	
Изучение научной и учебной литературы	**10**	

и подготовка к практическим занятиям		
Разработка оценочных материалов, тестовых заданий	**14**	
Подготовка к итоговому тестированию	**10**	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	**Зачет**	
Общая трудоемкость часы	**72**	
зачетные единицы	**2**	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинары	СРС	Всего
1.	Концепция педагогического контроля	**2**	**2**			**8**	**12**
2.	Критериальное и формирующее оценивание. Суммативное оценивание	**2**	**4**			**12**	**18**
3.	Единая система оценки качества образования. ОСОКО. ВШСОКО.	**2**	**2**			**12**	**16**
4.	Разработка оценочных материалов. Разработка тестовых заданий Рейтинговое оценивание		**4**			**22**	**26**
		6	**12**			**54**	**72**

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Содержание раздела
1	Концепция педагогического контроля	Понятия педагогический контроль, оценка, оценивание, педагогическая диагностика. Виды, формы, методы, функции педагогического контроля.
2	Критериальное и формирующее	Критериальное оценивание как педагогическая

	оценивание. Суммативное оценивание	технология. Технология формирующего оценивания
3	Единая система оценки качества образования. ОСОКО. ВШСОКО.	Качество образования: сущность, структура. Международные исследования КО. ЕСОКО. ОСОКО. ВШСОКО. Мониторинг качества образования.
4.	Разработка оценочных материалов. Разработка тестовых заданий Рейтинговое оценивание	Формы и методы оценивания в общем и профессиональном образовании. Категории учебных целей по Б.Блуму и М.В.Кларину. Порядок разработки банка Тестовых заданий (БТЗ). Требования к БТЗ. Разработка критериев оценивания различных видов учебной работы обучающихся.

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	**Кол-во часов/ЗЕ**	**Формируемые компетенции**	**Общее кол-во комп.**
Концепция педагогического контроля	**12**	**УК-2** **УК-3** **УК-4**	**3**
Критериальное и формирующее оценивание. Суммативное оценивание	**18**		
Единая система оценки качества образования. ОСОКО. ВШСОКО.	**16**		
Разработка оценочных материалов. Разработка тестовых заданий Рейтинговое оценивание	**26**		

6. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое, лабораторное)	**Тема занятия**	**Образовательные технологии (в том числе интерактивные)**	**Объем, ауд. часов/в том числе в интерактивной форме**
Практическое занятие	Педагогический контроль как функция управления	Занятие-пресс-конференция	2/2
Практическое занятие	Формирующее и критериальное оценивание в	Практикум	4/4

	образовании		
Практическое занятие	Внутришкольная система оценивания	Практикум	2/2
Практическое занятие	Разработка оценочных материалов. Разработка тестовых заданий	Практикум	4/4

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине (модулю)

Данный курс должен рассматриваться как создание условий для анализа и оценки педагогического опыта каждого из присутствующих слушателей. Следует отметить, что усвоение педагогических знаний позволяет задуматься о личностных особенностях, соотнести свой опыт с характеристиками и требованиями педагогического процесса, вытекающими из его сущностных характеристик. В этом случае следует представить педагогическое знание как критерий в оценке и осмыслении педагогической деятельности, формировании мотивации на изменение, корректировку личности.

.

Ведущие технологии обучения: проблемные, контекстные, проектные. Следует широко применять активные методы обучения как неимитационные (проблемная лекция, дискуссия, дебаты, анализ ситуаций), так и имитационные (ролевые и деловые игры, разыгрывание ситуаций профессиональной деятельности, тренинги и др.).

7.1. План практических занятий:

1. Педагогический контроль как функция управления

1. .Деловая игра – пресс-конференция.

2. Формирующее и критериальное оценивание в образовании

1. Практикум «Разработка системы критериального оценивания учебного курса (одной из тем) обучающимися»

3. Внутришкольная система оценивания

1. Практикум «Разработка внутришкольной (вузовской) системы оценивания

4. Разработка оценочных материалов

1. Практикум «Разработка оценочных материалов для письменных самостоятельных работ»

2. Практикум «Разработка тестовых заданий»

7.2 Темы рефератов

1. Средства оценивания как научный феномен

2. Российское образование и аспекты оценки в нем образовательных достижений обучающихся.
3. Оценка как часть педагогического контроля
4. Контрольно-оценочная деятельность обучающихся как основа их учебной самостоятельности
5. Система внутренней оценки качества общего (высшего) образования
6. Технологии оценивания на основе использования методов анализа конкретных ситуаций (АКС) или контекстного обучения
7. Технологии оценивания на основе развития творческих способностей обучающихся

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указаны в приложении к рабочей программе дисциплине.*

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)):

Основная литература:

1 Виды оценочных средств. Подготовка практико-ориентированного педагога: практическое пособие/под ред. Е.В.Слизковой – Москва: Издательство Юрайт, 2020. -138 с.

2 Воробьева, С.В. Современнные средства оценивания результатов обучения в общеобразовательной школе: учебник для вузов /С.В.Воробьева – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. -770 с.

3 Звонников В.И. Современные средства оценивания результатов обучения: учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.И. Звонников, М.Б. Челышкова. – 2-изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008 – 224 с.

4 Самылкина Н.Н. Современные средства оценивания результатов обучения: учебник. – М.: Бином, 2012 – 172 с.

Дополнительная литература:

1. Аванесов В.С. Теория и практика педагогических измерений (материалы публикаций в открытых источниках и интернет)
2. Звонников, В.И., Челышкова, М.Б. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход). Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.И.Звонников, М.Б. Челышкова. - М.: Логос, 2012 – 280 с. / Режим доступа:

http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=119434
3. Майоров А.Н. Теория и практика создания тестов для системы образования. – М.: Интеллект-центр. 2002. – 296 с.
4. Новиков Д.А. Статистические методы в педагогических исследованиях. М.; МЗ-Пресс, 2004. - 160 с.
5. Челышкова М.Б. Теория и практика конструирования педагогических тестов. Учебное пособие, М., Логос, 2002. - 432 с.
6. Самылкина Н.Н. Современные средства оценивания результатов обучения/Н.Н.Самылкина.- М.: Бином, 2007, 172 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Филиал имеет право, при ведении образовательной деятельности, применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии во всех видах образовательной деятельности, включая контактную работу, проведение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также всех видов практик.

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)
Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.
Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)

Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
https://e.lanbook.com

11. **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При проведении занятий со студентами используются инструменты:

- система вебинаров «Мираполис»;
- инструменты VKWorkMail;
- инструменты «Сферум»;
- запись лекций, онлайн-трансляции;
- инструменты Office 365;
- инструменты Yandex.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте

требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.